

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

1. รหัสและชื่อวิชา : NU127 101 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล
(Theory and Concepts in Nursing)
2. จำนวนหน่วยกิต : 2 (2-0-4)
3. เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
4. คำอธิบายรายวิชา

ศาสตร์ทางการพยาบาล กระบวนทัศน์ทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ทฤษฎี วิจัย และ ปฏิบัติการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติการพยาบาล

Nursing science; meta-paradigms in nursing, nursing theories, concepts and theories related to nursing, nursing phenomena, relationships among nursing phenomena, theory, research, and nursing practice, application of nursing theories, concepts and theories related to nursing practice.

5. สังกัดวิชา : คณะพยาบาลศาสตร์
6. ประเภทวิชาและผู้เรียน : เป็นวิชาแกน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา
(ภาคปกติ)
7. ภาคและปีการศึกษาที่เปิดสอน : ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568
8. วันเวลาและสถานที่เรียน : วันอังคาร เวลา 9.00-11.00 น.
สอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM และ KKU E-Learning
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.นิรุบล รุจิรประเสริฐ E-mail: nilruj@kku.ac.th
10. ผู้ประสานงานรายวิชา :
11. อาจารย์ผู้สอน

1 รศ.ดร.มยุรี สี่ทองอิน	Email: mayuree@kku.ac.th
2 รศ.ดร. วิจิตรา เสนา	Email : pwijit@kku.ac.th
3 ผศ.ดร. สมปรารถนา ดาผา	Email: somdapa@kku.ac.th
4 ผศ.ดร.นิรุบล รุจิรประเสริฐ	Email : nilruj@kku.ac.th
5 ผศ.ดร.ศรินรัตน์ จันทพิมพ์	Email : sariju@kku.ac.th
6 ผศ.ดร.จุฬารัตน์ ตั้งภักดี	Email : jurtan@kku.ac.th
7 ผศ.ดร. อัจฉริยา วงษ์อินทร์จันทร์	Email: watcha@kku.ac.th
8 ผศ.ดร.บุษบา สมใจวงศ์	Email : bussom@kku.ac.th
9 ผศ.ดร.นงลักษณ์ เมธากาญจนศักดิ์	Email: nonchu@kku.ac.th

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) : เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 : อธิบายศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา และเชื่อมโยง ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับการปรับปรุงจากการประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้

CLO2: อภิปรายปรากฏการณ์ วิเคราะห์ และนำใช้ แนวคิด ทฤษฎีในกรณีศึกษาได้

CLO3: แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ และการมีจริยธรรมในการอภิปรายและประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษา

CLO4: ทำงานร่วมกับกลุ่ม ในการวิเคราะห์หมโนทัศน์ ศึกษาปรากฏการณ์และประยุกต์ใช้ทฤษฎี โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้ารู้ด้วยตนเองได้

CLO5: สื่อสารข้อมูลในการนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์หมโนทัศน์ การศึกษาปรากฏการณ์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎี และอภิปรายร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ

13. วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
1. บรรยาย ผ่านบทเรียน online	แบบทดสอบ	CLO 1	
2. Problem Based Learning (การเรียนรู้จากปัญหา)	แบบประเมินการนำเสนอและ รายงานปรากฏการณ์	CLO 3-4-5	
3. Case Based Learning (การเรียนรู้จากกรณีศึกษา)	แบบทดสอบ	CLO 2	
4. Self -directed learning	แบบทดสอบ	CLO 2	
5. Team based learning	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	CLO 4-5	
6. อภิปรายในกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	CLO 2- 3-4-5	

14. เกณฑ์ประเมินผล อิงเกณฑ์ ดังนี้

A = 80-100	B+ = 75 – 79.99
B = 70 – 74.99	C+ = 65-69.99
C = 60-64.99	D+ = 55-59.99
D = 50 – 54.99	F = <50

ช่องทางการอุทธรณ์ และกระบวนการดำเนินการเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากผู้เรียนมีข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน สามารถแจ้งเรื่องอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนได้ทั้งงานบริการศึกษา ฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านทั้งช่องทางการยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรที่ คุณ เต้นชัย สิมมา Email: dencsi@kku.ac.th หรือ คุณ พัทธญาณ พิษิตวงศ์ชัย Email: psarunya@kku.ac.th หรือสามารถแจ้งเรื่องผ่านโทรศัพท์ 043-202407 ต่อ 116

15. แผนการสอนและการประเมินผล

วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
Wk 1 24 มิย 68 8.45-9.00	แนะนำรายวิชา วิธีการจัดการ เรียนการสอน การประเมินผล แนะนำแหล่งเรียนรู้ แหล่ง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง							ผศ.ดร. นิลุบล
Wk 1 24 มิย 68 9.00-11.00 น.	unit 1:ศาสตร์ทางการ พยาบาล กระบวนทัศน์ ทางการพยาบาล	2	1) อธิบายความหมายและนิยามต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์กระบวนทัศน์และทฤษฎี ทางการพยาบาล ที่แสดงถึงความรู้ความ เข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องได้ 2) วิเคราะห์และอภิปรายความสำคัญของ การพัฒนาความรู้และทฤษฎีทางการ พยาบาลกับการปฏิบัติทางวิชาชีพได้ 3) อธิบายความแตกต่างระหว่างระดับของ ความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพพยาบาลตามทฤษฎี Benner's from novice to expert พร้อมยกตัวอย่าง ได้ 4) แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และระบุแนวทางส่งเสริมคุณค่าวิชาชีพ พยาบาล 5) อธิบายความสำคัญของจริยธรรมกับ วิชาชีพพยาบาลได้	CLO1 CLO4	-บรรยาย online (real time) -ใบงาน -มอบหมายงานกลุ่มและ ทำรายงาน	Power point บทความ	-รายงานกลุ่ม ประเมินโดยอาจารย์ (12 คะแนน)	ผศ.ดร. นิลุบล
Wk 2	Unit 2: Concept, Conceptual framework,	2	1.อธิบายความแตกต่างระหว่าง Concept, Conceptual framework, Nursing theories, Range of theories ได้	CLO1 CLO2	-บรรยาย(ผ่านบทเรียน online) อภิปรายกลุ่ม	บทเรียน online	-Pre-post test (6 คะแนน)	ผศ.ดร.จุฬา ภรณ์

วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
1 กค. 68 9.00-11.00 น.	Nursing theories, Range of theories			CLO3 CLO4 CLO5			-ทำกลุ่ม ประเมิน โดยอาจารย์ (6คะแนน)	
Wk 3 8 กค. 68 9.00-11.00 น.	Unit 3: การวิเคราะห์หัตถ์ ทัศน์	2	1.อภิปรายวิเคราะห์แนวคิดได้ถูกต้อง 2. สามารถทำ Statement analysis ได้ ถูกต้อง 3.ทำงานร่วมกับกลุ่ม ในการวิเคราะห์หัตถ์ ทัศน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ สารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้ 2.สื่อสารข้อมูลในการนำเสนอรายงาน การ วิเคราะห์หัตถ์ทัศน์ และอภิปรายร่วมกับ สมาชิกในกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- บรรยาย(ผ่านบทเรียน online) - มอบหมาย งานวิเคราะห์ แนวคิด และนำเสนอผ่าน ระบบ online -Self-directed learning -Team based learning	-บทเรียน online concept & Statement analysis	-Post test (6 คะแนน) -ประเมินการทำงาน กลุ่มโดย นักศึกษา และ อาจารย์(6 คะแนน)	รศ.ดร.มยุรี
Wk 4 15 กค. 68 9.00-11.00 น.	Unit 4: ปรากฏการณ์ พยาบาล ความสัมพันธ์ของ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติการ พยาบาล	2	อธิบายปรากฏการณ์พยาบาล ความสัมพันธ์ ของปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติการพยาบาลได้	CLO1 CLO4	บรรยาย online (real time) อภิปราย	Power point	Pre-post test (6 คะแนน) -ทำกลุ่ม ประเมิน โดยอาจารย์ (6คะแนน)	ผศ.ดร.สม ปรารถนา
Wk 5-6 22, 29 กค. 68 9.00-11.00 น.	Unit 5: ปรากฏการณ์ทางการ พยาบาล: การวิเคราะห์ การ เขียน	4	1.อภิปรายปรากฏการณ์ วิเคราะห์ และนำ ใช้ แนวคิดได้ 2.แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาตนเองเชิง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติเชิงบวกต่อ วิชาชีพ และการมีจริยธรรมในการอภิปราย ในปรากฏการณ์ 3.ทำงานร่วมกับกลุ่ม ในการศึกษา ปรากฏการณ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	มอบหมาย /อภิปราย Problem based learning Team based learning นำเสนอและรายงาน ปรากฏการณ์ทางการ พยาบาล (on-site / online)		แบบประเมินการ นำเสนอและรายงาน ปรากฏการณ์ (24 คะแนน)	ผศ.ดร.อัจฉริ ยา ผศ.ดร. บุษบา

วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			สารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้ 4.สื่อสารข้อมูลในการนำเสนอรายงาน การศึกษาปรากฏการณ์ และอภิปราย ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ					
เสาร์ 9 สค 68	สอบครั้งที่ 1 online จำนวน 18 ข้อ							
	Unit 6 : ทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล							
Wk 7 5 สค. 68 9.00-11.00 น.	6.1.Ludwig von Bertalanffy 's General System Theory	2	อธิบายทฤษฎี Ludwig von Bertalanffy 's General System Theory ได้	CLO1 CLO4	-บรรยาย(ผ่านบทเรียน online) -Flipped class room -home exam(online) -มอบหมายงานกลุ่มตามสาขา	บทเรียน online	-Post test (6 คะแนน) -รายงานกลุ่ม ประเมินโดยอาจารย์ (6คะแนน)	ผศ.ดร.ศรินรัตน์
Wk 8 19 สค. 68 9.00-11.00 น. * 12 สค. วันหยุด	6.2. Leininger's Transcultural Nursing Theory	2	อธิบายทฤษฎี Leininger's Transcultural Nursing Theory ในกรณีศึกษาได้	CLO1	- บรรยาย online (real time) - Self-directed learning	บทเรียน online	-Post test multiple choice (12 คะแนน)	ผศ.ดร.บุษบา
Wk 9 26 สค. 68 (9.00-10.00 น.	6.3. Larzarus & Folkman 'stress, appraisal, and coping Theory	1	อธิบายทฤษฎี Larzarus & Folkman 'stress, appraisal, and coping Theory ในกรณีศึกษาได้	CLO1	-บรรยาย (ผ่านบทเรียน online) -case based learning	บทเรียน online	-Post test (6 คะแนน)	รศ.ดร.วิจิตรา
Wk 9	6.4 Pender 's Health Promotion Model	1	อธิบายทฤษฎี Pender 's Health Promotion Model ในกรณีศึกษาได้	CLO1	-บรรยาย (ผ่านบทเรียน online)	บทเรียน online	-Post test (6 คะแนน)	รศ.ดร.วิจิตรา

วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
26 สค. 68 (10.00-11.00 น.					-case based learning			
Wk 10 2 กย. 68 9.00-10.00 น.	6.5. Nightingale 's environmental Theory	1	อธิบายทฤษฎี Nightingale 's environmental Theory ในกรณีศึกษาได้	CLO1	-บรรยาย(ผ่านบทเรียน online)	บทเรียน online	-Post test (6คะแนน)	ผศ.ดร.อัจฉริ ยา
Wk 10 2 กย. 68 10.00-11.00 น.	6.6 Orem' s Self-Care Deficit Theory	1	อธิบายทฤษฎี Orem' s Self-Care Deficit Theory ในกรณีศึกษาได้	CLO1	-บรรยาย online(real time) -case based learning	Power point	-Post-test (6 คะแนน)	ผศ.ดร.อัจฉริ ยา
เสาร์ 6 กย. 68	สอบครั้งที่ 2 online จำนวน 42 ข้อ							
Wk 11 9 กย. 68 9.00-10.00 น.	6.7 Neuman 's system model	1	อธิบายทฤษฎี Neuman's system model ในกรณีศึกษาได้	CLO1	-บรรยาย online (real time)	Power point	-Post test (6 คะแนน)	ผศ.ดร.สม ปรารถนา
Wk 11 9 กย. 68 10.00-11.00 น.	6.8 Roy 's Adaptation model	1	อธิบายทฤษฎี Roy 's Adaptation model ได้	CLO1	-บรรยาย(ผ่านบทเรียน online) -อภิปรายในห้อง	บทเรียน online	-Post test สอบ multiple choice(6 คะแนน)	ผศ.ดร. นิลุบล
Wk 12 16 กย. 68 9.00-10.00 น.	6.9.Bandura 's Social Cognitive Theory	1	1.อภิปรายทฤษฎี Social Cognitive theory ในกรณีศึกษาได้	CLO1	-บรรยาย(ผ่านบทเรียน online) -case based learning	บทเรียน online	-Post test (6 คะแนน)	รศ.ดร.มยุรี

วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
Wk 12 16 กย. 68 10.00-11.00 น.	6.10. Interpersonal relationship	1	อธิบายทฤษฎี Interpersonal relationship ได้	CLO1	-บรรยาย(ผ่านบทเรียน online) -Flipped class room -อภิปรายในกลุ่ม	บทเรียน online	-Post-test (6 คะแนน)	ผศ.ดร.ศรินทร์รัตน์
Wk 13 23 กย. 68 9.00-11.00 น.	6.11.self-management	2	อธิบายทฤษฎี self-management ในกรณีศึกษาได้	CLO1	-บรรยาย online (real time) -case based learning	บทเรียน online	-Pre-post test (12 คะแนน)	ผศ.ดร.นงลักษณ์
เสาร์ 27 กย. 68	สอบ ครั้งที่ 3 online จำนวน 36 ข้อ							
Wk 14-15 30 กย 68 7 ตค 68 9.00-11.00 น.	Unit 7: การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องในปฏิบัติการพยาบาล	4	1.อภิปราย วิเคราะห์ และนำใช้ แนวคิดทฤษฎีในกรณีศึกษาได้ 2.เชื่อมโยง ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ได้รับ การปรับปรุงจากการประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ 3..แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ และการมีจริยธรรมในการอภิปรายและประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษา 4.ทำงานร่วมกับกลุ่ม ในการประยุกต์ใช้ทฤษฎี โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้ารู้ด้วยตนเองได้	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	-Team based learning -Problem based learning -นำเสนอและรายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล (on-site / online)		แบบประเมินการนำเสนอและรายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล (24 คะแนน)	ผศ.ดร.จุฬารัตน์ ผศ.ดร.นงลักษณ์

วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	CLO	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			5.สื่อสารข้อมูลในการนำเสนอรายงาน การ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี และอภิปรายร่วมกับ สมาชิกในกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ					
		30						

16. ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

16.1 ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือหลัก

- พัคตร์วิไล ศรีแสง. (2557). **ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล**. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พาริตา อิบราฮิม. (2551). **ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล**. กรุงเทพฯ :คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Aligood, M. R., Tomey, A. M. (2017). **Nursing theorists and their work**. (9th Ed.). Maryland Heights, Mo.: Mosby.
- Bandura, A. (1977). **Social learning theory**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Barnum, B, S. (1998). **Nursing Theory: Analysis, Application, Evaluation**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Benner, P. E. (2001). **From novice to expert: excellence and power in clinical nursing practice**. New Jersey: Prentice Hall.
- Carper, B.A. (1999). Fundamental patterns of knowing in nursing. In E. C., Polifroni, & M., Welch (editors). **Perspectives on philosophy of science in nursing**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Chinn, P.L., & Kramer, M.K. (2010). Theory and nursing: Integrated knowledge development (8thed.). St. Louis: Mosby. Conner (Eds.), **Understanding and changing health behaviour** (pp. 299-339). Reading, UK: Harwood.
- Doheny, M.O., Cook. C.B. & Stopper, M.C. (1987). **The discipline of nursing: An introduction**. Norwalk, CT: Appleton & Lange.
- Fawcett, J. (2013). **Contemporary nursing knowledge, analysis and evaluation of nursing models and theories**. 3rded. Philadelphia: F.A. Davis company.
- Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1984). **Stress, appraisal, and coping**. New York: Springer Publishing Company.
- Marriner-Tomey, A. & Alligood, M.R. (2010). **Nursing theorists and their work** (7thed.) St. Louis: Mosby.
- McEwen, M., & Wills, E.M. (2011). **Theoretical basis for nursing**. (3rded.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Meleis, A. I. (2017). **Theoretical Nursing: Development and Progress**. (6thed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Neuman, B., & Fawcett, J. (2002). **The Neuman systems model**. (4thed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Pender N.J, Murdaugh, C.L., & Parsons, M.A. (2011). **Health Promotion in Nursing Practice** (6th Edition) New Jersey: Pearson.
- Roy, C. , & Andrews, H.A. (1999). **The Roy adaptation model**. (2nded.). Stamford, CT: Appleton & Lange.
- Roy, C. and Jones, D.A. (2007). **Nursing Knowledge Development and Clinical Practice: Opportunities and Directions**. New York: Springer Publishing Company
- Selye, H. (1956). **The Stress of life**. New York: McGraw-Hill Book.
- Walker, L., & Avant, K. (2019). **Strategies for theory construction in nursing**. (6thed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall

16.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำอื่นๆ

- Barrett, E. A., (2002). What is nursing science? *Nursing Science Quarterly*, 15(1), 51- 60.

- Benner, P. (1982). From novice to expert. **American Journal of Nursing**, 82(3), 402-407.
- Cody, W. K. (2003). Nursing theory as a guide to practice. **Nursing Science Quarterly**, 16(3), 225-231.
- Donaldson, S. K., & Crowley, D. M. (1978). The discipline of nursing. **Nursing Outlook**, 16(2), 113-120.
- Engebretson, J. (1997). A multiparadigm approach to nursing. **Advances in Nursing Science**, 20 (1), 21-33.
- Fawcett, J. , Newman, D. M. L. , & McAllister, M. (2004). Advance Practice Nursing and Conceptual Model of Nursing. **Nursing Science Quarterly**, 17(2), 135-138.
- Hilton, P. A. (1997). Theoretical perspectives of nursing: A review of the literature. **Journal of Advanced Nursing**, 26 (6), 1211-1220.