

Reading Strategies



วัตถุประสงค์: เพื่อให้คุณสามารถพัฒนาการอ่านด้วยตนเอง

How do you prefer to practice your reading?

1. **Personal strategies**

Read about the strategies used by other learners to practice their reading.

Learner 1.

I choose things to read in English that I would read in my own language. I try to use the same strategy for reading the English as I would for reading the same sort of text in Spanish.



How do you prefer to practice your reading?

1. **Personal strategies**

Learner 2.

Once a week I try to go to the British Council library in Tunis. I look through the newspapers and try to find two or three interesting articles to read. I find The Times and The financial Times not too difficult to read.

How do you prefer to practice your reading? Can you think of any other ways?

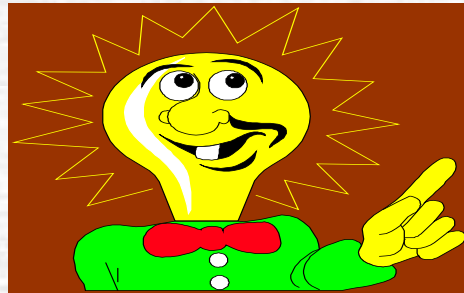


Suggestions

- Always be clear about your reason for reading. This will help you select your strategy.
- It is usually easier to read what is personally interesting for you.
- Prepare yourself for reading:
 - finding out about the topic before you start
 - looking at the layout
- Don't choose anything too difficult! Skim the first page of a novel or reader, for example. If there are more than six key words you don't know and can't guess on the page, you will probably find the book hard work.
- Read a lot! It helps you to pick up new language.

Choose a new strategy

We suggest you experiment with new strategies for practicing your reading in order to find the one you prefer.



ข้อเสนอแนะในการอ่านเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา

➤ หลีกเลี่ยงการอ่านย้อนกลับไปมา

➤ มักจะพบเสมอว่า ผู้อ่านบางท่าน ดิตนีสัยในการอ่านย้อนไปมา ซึ่งมักจะก่อให้เกิดความสับสน ต่อไปนี้ คือ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหานี้

บังคับตัวเองให้อ่านต่อไปไม่หยุด โดยเฉพาะควรอ่านให้จบประโยค ถ้ายังไม่เข้าใจความหมายให้ย้อนกลับมาอ่านประโยคนั้นซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

ใช้กระดาษปิดทับส่วนที่ได้อ่านแล้ว โดยเฉพาะผู้ที่ชอบย้อนกลับไปอ่านคำ หรือ วลีที่ผ่านมาแล้ว บังคับตัวเองให้อ่านต่อไปข้างหน้า โดยใช้นิ้วชี้ ดินสอ หรือปากกา ชวนำสายตา

อ่านกลุ่มคำ

การอ่านที่ได้ผล คือ การอ่านคำที่ปกติจะไปด้วยกันเป็นกลุ่ม พยายามคิดเสมอว่า ประโยค คือ กลุ่มคำ หรือวลี เช่น

"The math instructor told her class about the quiz."

ในประโยคข้างต้น 'the' มีได้มีความหมายในตัวเอง ขณะที่ 'math' มีความหมายในตัวเอง แต่ใส่ไว้เพื่อขยายคำต่อมา คือ 'instructor' แทนที่จะอ่านคำทั้ง 3 แยกกัน ควรจะอ่านรวมในเชิงวลีที่มีความหมายว่า 'The math instructor' ส่วนที่เหลือสามารถจะอ่านเป็น วลีเสริม คือ 'told her class' และ 'about the quiz'

อ่านกลุ่มคำ

พยายามฝึกเพิ่มอัตราความเร็วในการอ่าน โดยยังคงรักษาความเข้าใจในเนื้อหาไว้ โดยวิธีการต่อไปนี้ :

ใช้ card หรือกระดาษปิดส่วนที่อ่านแล้ว

ใช้นิ้วชี้ ดินสอ หรือปากกานำสายตา

ใช้นาฬิกา จับเวลา ตั้งจุดหมายในการอ่านให้สูงกว่าเดิม ถ้าท่านสามารถอ่านข้อความยาว $1/2$ หน้า ได้ภายใน 1 นาที ท่านควรจะตั้งเป้าหมายใหม่ว่า จะต้องอ่านให้ได้ 5 หน้า ภายใน 9 นาที ทั้งนี้โดยการบังคับตัวเองให้อ่านเพิ่มมากขึ้นกว่า $1/2$ หน้าต่อนาที

อ่านซ้ำเพื่อเพิ่มความเร็ว

คัดเลือกบทความ ปรับอัตราความเร็วในการอ่านตามจุดประสงค์พัก 5 นาที

กลับมาอ่านเรื่องเดิมอีก บังคับตัวเองให้อ่านเร็วขึ้นกว่าครั้งแรก จับเวลา คำนวณค่าต่อนาทีอีกครั้ง

อ่านบทความชิ้นใหม่ บังคับตัวเองให้อ่านเร็วให้เกือบเท่ากับความเร็วในการอ่านข้อความแรก

วิธีอื่น ๆ

ใช้สิ่งช่วยอื่นเมื่อไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ให้เดาความหมายจากเนื้อความข้างเคียง ใช้ความรู้เรื่องรากศัพท์ คำนำหน้า และคำต่อท้ายศัพท์ และสังเกตการใช้คำเชื่อม เพื่ออธิบายความ คำเชื่อมเหล่านี้ ได้แก่ **that is, or** และ **in other words** เช่น

"She has been writing poems under pseudonyms or pen - names." คำว่า **or** ทำให้ผู้อ่านทราบความหมายของคำว่า **pseudonyms** ว่า คือ **pen - names** เป็นต้น

