Unit 4: The relationship between nursing phenomenon, theory, research, practice, and education in nursing



พศ.ตร.สมปรารถนา ตาพา สาขาวิชาการศึกษา วิจัยและบริหารการพยาบาล

> วิชาNU 127 101 ทฤษฎีและแนวคิดทางกาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น

## วัตถุประสบค์

อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างปรากฎการณ์ ทางการพยาบาล ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติ การพยาบาลใต้ 2

บอกความสำคัญ ของทฤษฎีต่อการ วิจัย และการวิจัยต่อ ทฤษฎีใต้ 3

อริบายความสัมพันธ์ ของปรากฏการณ์ ทฤษฎีการวิจัย การ ปฏิบัติและบริการการ พยาบาลใต้

## Nursing Phenomenon: Definition



An observable occurrence or event within the field of nursing. It involves various aspects related to patient care, nursing practices, health conditions, or the healthcare environment. Nursing phenomena are essential for developing nursing theories, guiding research, and improving practice by providing a deeper understanding of patient and clinical situations

Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2017)

## Nursing Phenomenon: Definition



สถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่สังเกตใต้ในบริบทของการพยาบาล ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติของพยาบาล ภาวะ สุขภาพ หรือสภาวะแวดล้อมในโรงพยาบาลและชุมชน การทำความ เข้าใจปรากฏการณ์เหล่านี้จะช่วยให้พยาบาลสามารถวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางการแก้ใขที่เหมาะสมใต้

Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2017)

## Sources of nursing phenomena



- 1.ประสบการณ์ในการทำงาน: เป็นสิ่งที่พยาบาลสังเกตได้และสามารถระบุปัจจัยแวคล้อมที่สังเกตได้
- 2. สถานที่ปฏิบัติงาน: เช่น ในรพ. รพ.สต. ชุมชน ห้องคลอด หอผู้ป่วย พยาบาลสังเกตได้จากการ พูดคุย สัมภาษณ์ ซักประวัติ หรือรับฟังปัญหาของผู้รับบริการ
- 3. การอ่านบทความทางวิชาการ: การอ่านบทความทางวิชาการจะทำให้ทราบประเด็นทางสุขภาพที่ น่าสนใจ การอ่านงานวิจัยใหม่ๆ
- 4. เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันทั่วๆไป: เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การเดินทางท่องเที่ยว การ ดูละคร ภาพยนต์ YOUTUBE TIKTOK โดยเหตุการณ์ที่สนใจนั้นต้องเกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ มีลกระทบต่อสุขภาพอย่างไร

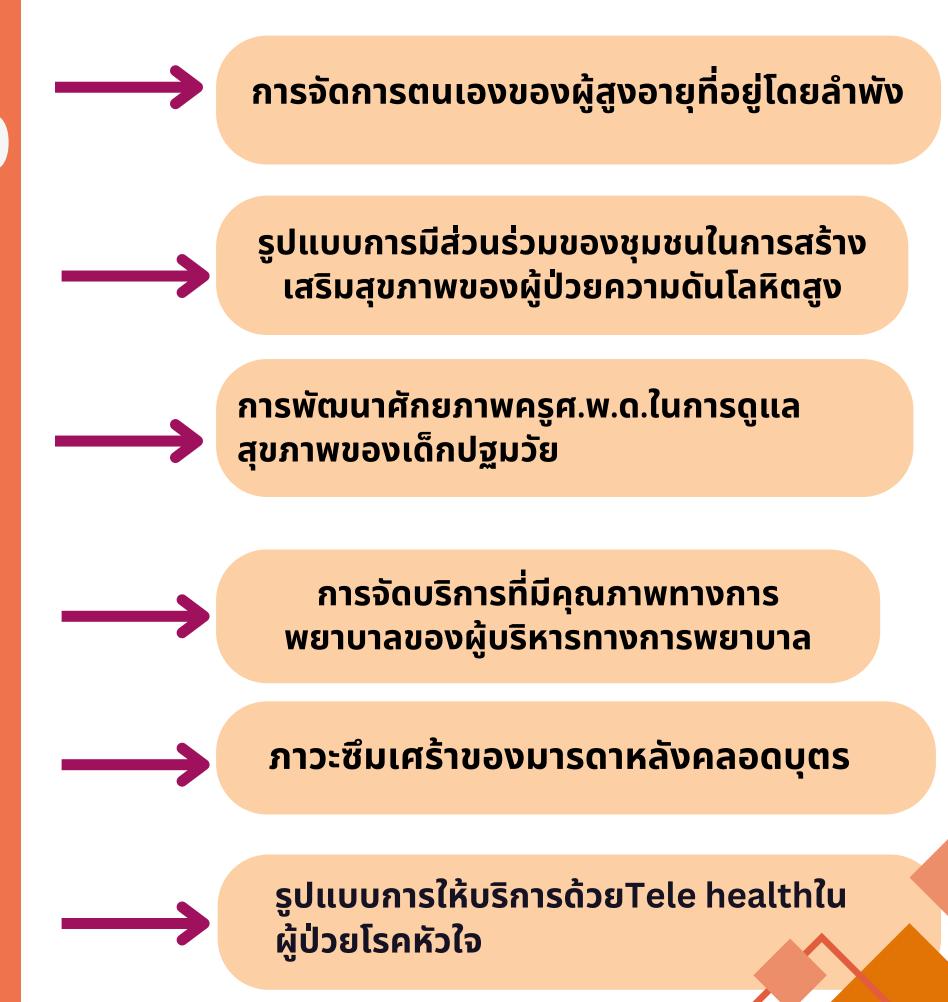
## องค์ประกอบของปรากฎการณ์ (Component of the phenomena)

- 1. ชื่อของปรากฎการณ์ (Title of phenomena)
- 2. เนื้อหาหลักของปรากฎการณ์ (Main content of the phenomena)
- 3. คำถามปรากฎการณ์ (Questions of the phenomena)



## 1.ชื่อของปรากฎการณ์ (The title of the phenomena)





# 2.เนื้อหาหลักของปรากฎการณ์ (Main content of the phenomena)



เกิดอะใรขึ้น มีอะใรบ้าง กลุ่ม เสี่ยงคือใคร (คน)

เกิดอย่างใร ที่ใหน (ส.ว.ล.)

เกิดที่ใหน เกิด เมื่อใร (ส.ว.ล.)

> ใครเกี่ยวข้อง มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้อง (คน/ ส.ว.ล)

ปรากฎการณ์นี้ เกี่ยวข้องกับพยาบาล อย่างใร (การพยาบาล)



พลลัพธ์ พลกระทบของ สิ่งที่เกิดขึ้นส่งพลต่อ สุขภาพอย่างใร (สุขภาพ)

# 3. คำถามปรากฎการณ์(Question of the phenomena)

เกิดอะไรขึ้น มีอะไรบ้าง กลุ่มเสี่ยง คือใคร (คน)



เกิดอย่างไร ที่ไหน (ส.ว.ล.)

เกิดที่ไหน เกิด เมื่อไร (ส.ว.ล.)



ใครเกี่ยวข้อง มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้อง (คน/ ส.ว.ล)

ปรากฎการณ์นี้ เกี่ยวข้องกับพยาบาล อย่างไร (การพยาบาล)



ผลลัพธ์ ผลกระทบของ สิ่งที่เกิดขึ้นส่งผลต่อ สุขภาพอย่างไร (สุขภาพ)

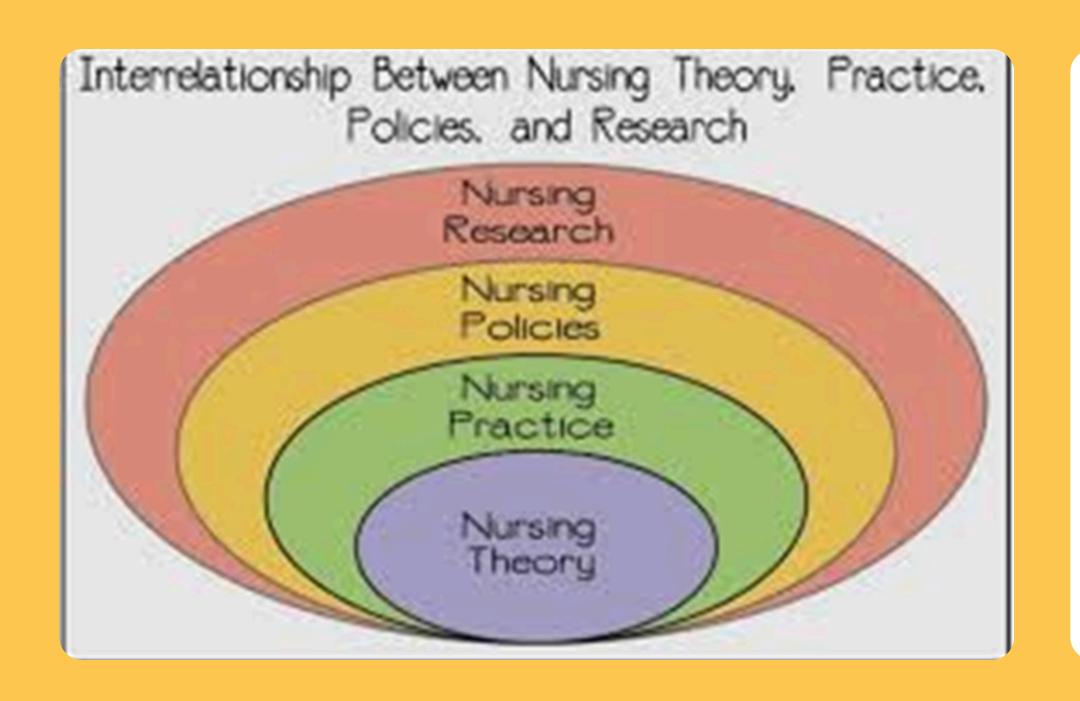
## การเขียนปรากฎการณ์

การเขียนปรากฎการณ์จะเขียนให้เชื่อมโยงกัน การเขียนจะแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ บทนำ เนื้อ บทสรุป

- บทนำ คือ ความเป็นมาและความสำคัญของสุขภาพ
- 2 เนื้อหา คือ ผลกระทบต่อสุขภาพ
- **3** บทสรุปคือ ความเกี่ยวข้องระหว่างปรากฎการณ์กับการพยาบาล และคำถามของปรากฎการณ์ที่สนใจ

Q เนื้อหาทั้ง 3 ส่วน ต้องผนวก Metaparadigm of X nursing และ review literature

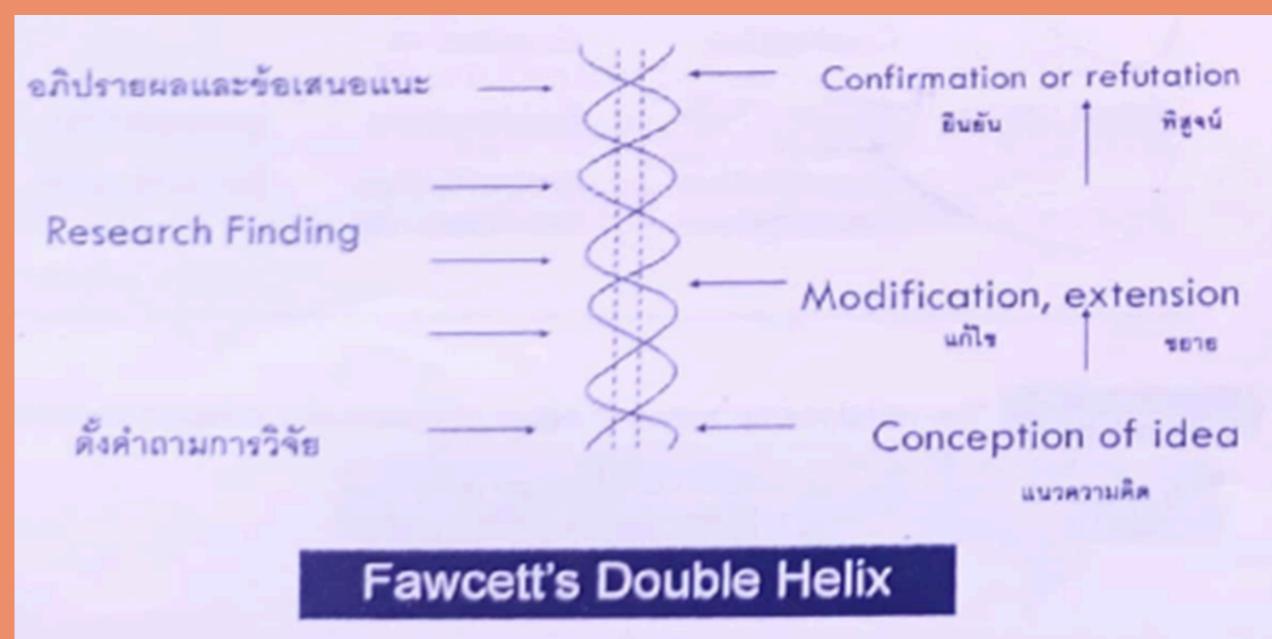
## Nursing science is blend of knowledge that is unique to nursing and knowledge that is borrowed from other disciplines

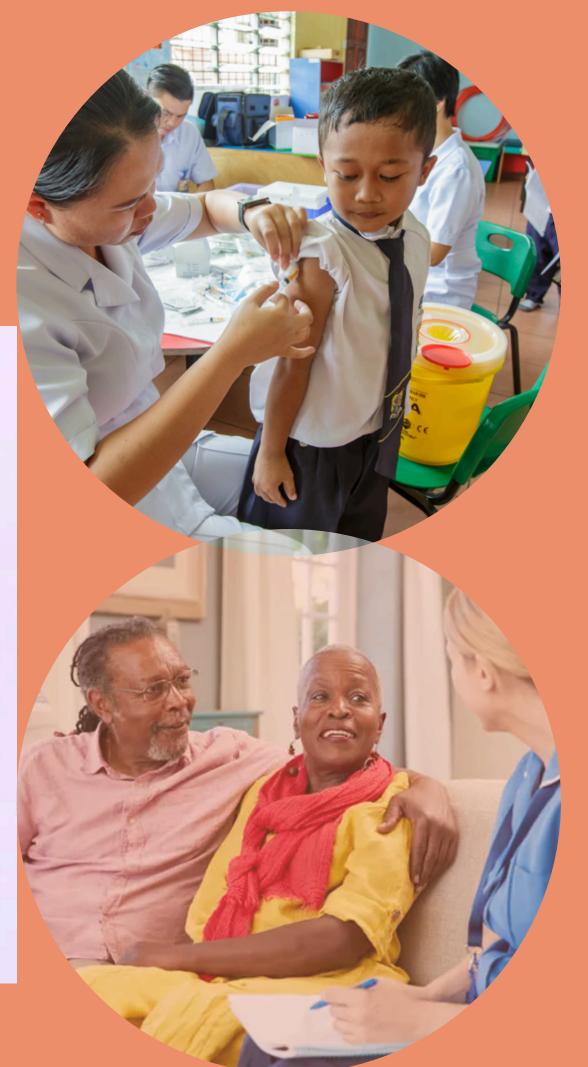




- •RESEARCH Process of inquiry
- •THEORY Product of knowledge
- •SCIENCE Result of the relationship between research & theory

#### ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติ ของFawcett







#### ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและการวิจัย

Theory is one helix spiraling จากการเกิดแนวความคิด (Conception of idea) ต่อสิ่งที่สังเกต ปรากฏการณ์ที่สนใจพัฒนาต่อมาเป็น modification และ extension และต่อใปเรื่อย ๆ จนถึงขั้น Confirmation หรือ refutation ของความคิดนั้น

Research is one helix ที่สองซึ่ง spiraling จากการตั้งคำถามการวิจัยการกำหนตคำจำกัต ความ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายพลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

แกนกลางของ a double helix เป็นการจับคู่ของการพัฒนาทฤษฎีและกระบวนการวิจัยในแกน กลางหรือ Core นั้นทฤษฎีจะชี้นำการตั้งคำถามการวิจัยตลอดจนการวิจัยทุกขั้นตอน ในขณะที่ผล การวิจัยจะช่วย confirm ทฤษฎีทำให้การพัฒนาทฤษฎีไปจนระดับสูงสุด

#### ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและการวิจัย



โดยทั่วใปการวิจัยมักมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนา ทฤษฎีที่มาจากปรากฏการณ์ที่สังเกตจากข้อมูล หรือ การตรวจสอบทฤษฎีโดยวิธีการควบคุมและจัดกระทำ ต่อตัวแปรที่ศึกษา: Experimental, Quasi-exp. นักวิจัยส่วนใหญ่มักจะกำหนดเป้าหมายงานวิจัยบน พื้นฐานของความคิดที่มุ่งพัฒนาความรู้เป็นสำคัญ กลยุทธ์ในการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล โดยการวิจัย ของMeleis, 1991





Theory -practice-theory

Practice- theory

Research-theory

Theory- research- theory

Practice- theory - research- theory

ทฤษฎีการพยาบาล (Nursing Theory) คือ กรอบแนวคิตรวบยอตของความเป็นจริงที่เกี่ยวกับการพยาบาล กรอบแนวคิตของทฤษฎีการพยาบาลมีเป้าหมาย เพื่อบรรยาย อธิบาย ทำนายและชี้แนะแนวทางการพยาบาล การสร้าง ทฤษฎีการพยาบาลพู้สร้างจะต้องมีการแสดงความสัมพันธ์ของ 4 มโนคติหลัก 4 ประการ (Metaparagigm of nursing) คือ บุคคล สิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ และการพยาบาล Theory is integral to research and research is integral to theory.

Theory guidesthe development of many research questions and research helps generate new theories, as well as determining whether support for theories exists. What is important to remember is that theory is not fact: it is a belief about how thingswork; theory is a belief or "best guess" that awaits the support of empirical evidence.

"The best theories are those that have been substantiated or validated in the real world by research studies" (Dudley, 2011, p. 6).

## Research and Theory

#### Role of Theory in Research:

Theory help research in several ways:

#### 1. Theory delimits the study:

Theory helps the researcher to work within a framework.

#### 2. Theory Provides Conceptual Models:

Theory provides a conceptual framework for a study. It helps a researcherdevelop conceptual structure for the proper formulation of the selected problems.

#### Role of Theory in Research: cont

#### 3. Theory Summarizes:

Theory summarizes what is already known about the object of study. In each area, scientists move from older systems of theory towards a more acceptable new system.

#### 4. Theory states universal law:

Theory states a general uniformity beyond the immediate observations, e.gA person sitting under a mango tree observes mango falling on ground. But beyond this observation there is a general law of gravitation.

#### 5. Prediction:

Theory helps to predict further facts, e.g., we may observe low birth rates in modern societies. From this, we can predict that if a modern way of life is introduced into traditional rural or tribal communities, its birth rate would decline.

#### 6. Theory Fill Gaps in Knowledge:

The knowledge gap is highlighted through the questions arising out of theory.

### Role of Research in Theory

The relationship between theory and Research is contributory. Research contributes to the development of theory.

#### 1. Research Initiate Theory:

The finding of research may lead to formulation of theories.

#### 2. Research Tests an Existing Theory:

One major function of empirical research is to test hypothesis educated from existing theories. If hypothesis is not confirmed by research, the theory from which hypothesis deducted is reexamined and tested.

#### 3. Reformulation of an Existing Theory:

When a theory does not fit into new findings of research, it is rejected and reformulated to encompass the new findings.

#### 4. Research Refocus Theory:

Empirical research may give a new focus to the existing theory.

#### 5. Research Clarifies Theory:

Through research we clarify existing theories.

## Uses of Theory in Research

- In suggesting a problem/ topic for study.
- In perdition of further facts
- In giving a hypothesis to be tested'
- In providing a conceptual model for delimiting the scope of the study.
- In helping selection of variables or identification of classes of data to be collected,
- In making research findings intelligible. Theory also points outs gap in knowledge.

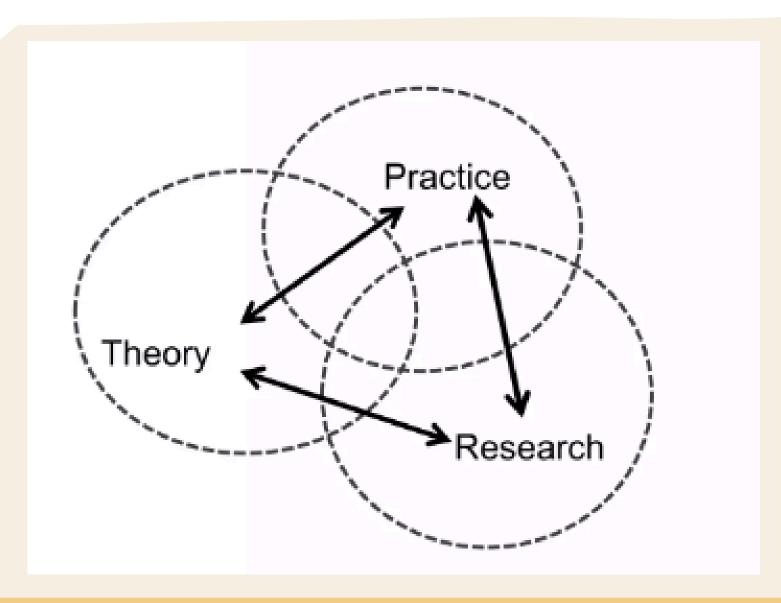


#### Difference Between Research and Theory

	Theory	Research
Definition	Theory is a generalizedconcept which provides anexplanation to existing hings	Research is a way of expanding the existing knowledge base and creating new knowledge.
Nature	Theory is a conceptual framework. Theory is used to explain things.	Research is a creative work that generates new knowledge.
Practical Nature	Theory does not includepractical elements.	Research is mostly a practical approach.
Arrangements	Theory is usually a result of research. An assumption is made to a theory after a series of research.	ů i

#### PROCESS OF INTERRELATIONSHIP





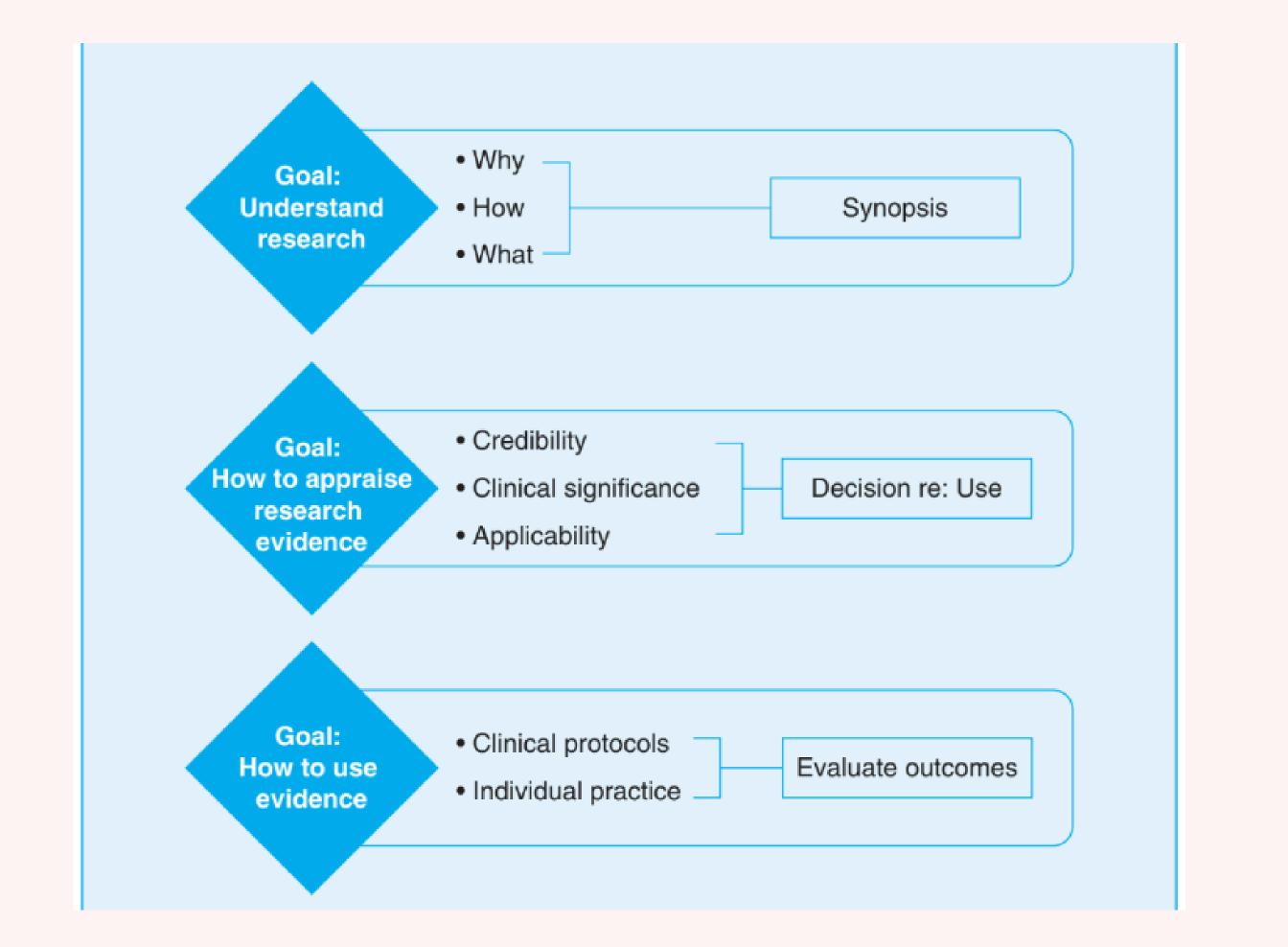


The above process is dynamic and triple spiral which says the theory, research and practice interact to improve each other.

"Theory without practice is sterile and practice without theory is blind".

#### **CORRELATION OF THEORY AND PRACTICE**

- Reciprocal relationship
- Practice is the basis for nursing theory development and nursing theory must be validated in practice.
- Theory is rooted in practice and refined by research and it should be applied in practice.



#### **Evidence**

To produce effective and useful clinical protocols, research evidence must be used in combination with other sources of information. Thus, when developing nursing protocols, project teams actually use several different sources of evidence, including the following:

- Research findings
- Agency quality monitoring data
- Data from national databases
- Expert opinion
- Scientific principles

Practice Knowledge Is Lacking



Conduct Research Quantitative Studies
Qualitative Studies

Produce Knowledge





Summarize Knowledge



Generic Researchbased Clinical Practice Guideline วิจัยทางการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การศึกษาพยาบาล

การวิจัยและทฤษฎีการ พยาบาล เป็นสิ่งที่ กำหนดให้เกิดการ พยาบาลที่มี ประสิทธิภาพ การพยาบาลที่มี
ประสิทธิภาพจะไปส่ง
เสริมและสนับสนุนการ
พัฒนาการวิจัยทางการ
พยาบาล

ส่งผลให้เกิดแนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลเพิ่ม มากขึ้น ช่วยในการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีการ พยาบาลให้มีความ ชัดเจนยิ่งขึ้น

สามารถถนำไปใช้เป็น กรอบแนวคิดในการทำวิจัย ทางการพยาบาลต่อไป

Fawcett,1978

#### สรุปการวิจัยด้าน การพยาบาล

#### สร้างความรู้ใหม่หรือทฤษฎีใหม่ สามารถช่วยแก้ปัญหา และพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล

ผลการวิจัยช่วยให้พยาบาลสามารถตัดสินใจเลือกวิธีการ ปฏิบัติการพยาบาลที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับ การพยาบาลที่มีคุณภาพ

ผลการวิจัยด้านการบริหารช่วยในการแก้ปัญหาในเรื่อง การบริหารจัดการอัตรากำลัง การจัดการคุณภาพ ความ เสี่ยง ความปลอดภัยในการให้บริการ

ผลการวิจัยด้านการศึกษา นำไปใช้ในการปรับรูปแบบการ เรียนการสอน การประกันคุณภาพของหลักสูตร

## Conclusion

#### The Connection Between Nursing Theory Practice and Research

Research ignites nursing knowledge. The structure of nursing knowledge is composed of metaparadigm concepts, philosophical positions, conceptual models, nursing theories, and nursing indicators [12]. These structural components guide research which helps in further defining practice. Implementation of evidence-based practice serves as the impetus for further research thereby refining our nursing scientific basis for practice. Nursing philosophy is "a statement of foundational and universal assumptions, beliefs, and principles about the nature of knowledge and thought (epistemology) and about the nature of the entities represented in

## บอบคุณคะ

