



รายละเอียดการเรียนการสอนรายวิชา/ชุดวิชา (Course Specification)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

1. รหัส ชื่อชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course number and course credit)

รหัสวิชา/ชุดวิชา: TE 041 005

ภาษาไทย: ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธรณี

ภาษาอังกฤษ: Technical English for Geotechnology

จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

2. เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

3. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทางวิชาการเทคโนโลยีธรณี

Development of English listening, speaking, reading, and writing skills in the field of geotechnology.

4. คณาจารย์ผู้สอน

4.1 รายชื่ออาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.กฤติกา ตระกูลงาม

อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.กฤติกา ตระกูลงาม

4.2 ช่องทางการติดต่อผู้สอน:

- Facebook Chat (www.facebook.com/Kritika.Trakoolngam)
- อีเมล krittr@kku.ac.th
- ห้องทำงาน TE05 ชั้น 3 (ตรวจสอบตารางเวลาจาก [Google Calendar](#))

Walk-in Office Hours (ไม่ต้องนัดหมายล่วงหน้า)

พบที่ห้องทำงาน (นัดหมายล่วงหน้า)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (sPLO) ที่เป็นความรับผิดชอบหลักของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)

5.1 Course Learning Objectives (CLO)

* Learning Domain (K=Knowledge, S=Skill, A=Attitude) และหมายเลขของ Learning Domain อ้างอิงจาก มคอ 2 หมวด 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีธรณี

PLO	sPLO	CLO
PLO1: แสดงออกความรู้ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อธิบายทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีธรณีและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีธรณี รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะในการทำปฏิบัติการและการปฏิบัติงานภาคสนาม สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ	sPLO1.1: แสดงออกถึงความรู้สามารถเข้าใจและอธิบายความรู้ทางด้านเทคโนโลยีธรณีและความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องแสวงหาและเข้าใจวิทยาการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	CLO1: Demonstrate the understanding of basic technical terms and the ability to explain or summarize information in the field of geotechnology using English
	K4. ภาษาอังกฤษ	CLO1.1-1.5
	K5. ธรณีวิทยา	CLO1.1-1.5
	S6. การสื่อสารภาษาอังกฤษ	CLO1.6
	A6. การใฝ่รู้และความตั้งใจ	CLO1.7-1.8
PLO2: มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการทำงานได้อย่างเหมาะสม ประยุกต์ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีธรณีในการงานหรือการทำวิจัย แสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ และสามารถคิดวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีธรณี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แนวคิดในการออกแบบพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้ สามารถสื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ มีทักษะด้านดิจิทัลในการพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติในวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	sPLO2.4: มีความสามารถด้านการสื่อสารในการแสดงความเห็น การนำเสนอทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานทางวิชาการ และเลือกใช้สื่อสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	CLO2: Communicate and present geological and geotechnical information in English effectively
	K10. ภาษาอังกฤษ	CLO2.1-2.4
	S7. การสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO2.5-2.9
	A5. การใฝ่รู้และความตั้งใจ	CLO2.10-2.12
PLO4: แสดงออกถึงทัศนคติและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน มีความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่องาน สิ่งแวดล้อม มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสารในการทำงานเป็นหมู่คณะ ในสังคม	sPLO4.2: แสดงออกถึงทัศนคติและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม	CLO3: Adapt to an English-speaking environment and create a respectful learning and working environment for others
	sPLO4.4: แสดงออกถึงทักษะการเข้าสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต ปรับตัวเข้ากับการทำงาน	

PLO	sPLO	CLO
<p>พหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ร่วมงานที่ดี สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม สามารถวางแผนและระบบการทำงานได้ มีความช่างสังเกต อดทน ปรับตัวเข้ากับการทำงานในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายได้ทั้งในภาคสนามและในสำนักงาน</p>	<p>ในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายได้ทั้งในภาคสนามและในสำนักงาน</p>	
	<p>S4. ใช้ทักษะความสามารถ การเสนอแนะไอเดียวิธีการในการแก้ปัญหา และวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล</p>	<p>CLO3.1-3.2</p>
	<p>S5. มีทักษะการเข้าสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต และปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>CLO3.1-3.3</p>
	<p>A2. ความรับผิดชอบ</p>	<p>CLO3.4-3.6</p>
	<p>A4. การปฏิบัติตามข้อกำหนด</p>	<p>CLO3.7</p>

5.2 Sub-Course Learning Objectives (sCLO)

*See explanation of colors and abbreviations below in section 5.3

CLO	sCLO
<p>CLO1: Demonstrate the understanding of basic technical terms and the ability to explain or summarize information in the field of geotechnology using English</p>	<p>CLO1.1: (K₂) Explain basic technical terms in the field of geotechnology</p> <p>CLO1.2: (K₂) Summarize technical information to a general audience</p> <p>CLO1.3: (K₂) Describe geologic material using correct grammar, vocabulary, and style</p> <p>CLO1.4: (K₂) Report interesting news and events related to geotechnology</p> <p>CLO1.5: (K₆) Lecture technical knowledge on a selected topic</p> <p>CLO1.6: (S₄) Articulate conversations and technical information related to geotechnology effectively</p> <p>CLO1.7: (A₃) Initiate meaningful technical questions, conversations, or discussions</p> <p>CLO1.8: (A₄) Recognize the occupational importance of English Language</p>
<p>CLO2: Communicate and present geological and geotechnical information in English effectively</p>	<p>CLO2.1: (K₃) Discover one's own ability to speak English</p> <p>CLO2.2: (K₁) Recognize basic English vocabulary required for general communication and technical work in the field of geotechnology</p> <p>CLO2.3: (K₁) Create and (K₃) employ personalized individual English improvement program</p>

CLO	sCLO
	<p>CLO2.4: (K₃) Apply simple vocabulary to describe complex technical terms or phenomena in the field of geotechnology</p> <p>CLO2.5: (S₁) Follow verbal and written technical instructions in English correctly</p> <p>CLO2.6: (S₁) Repeat (verbally translate) technical information in the opposite language (Thai/English) correctly</p> <p>CLO2.7: (S₁) Reproduce correct English pronunciation of technical terms in geotechnology</p> <p>CLO2.8: (S₄) Produce effective technical essays or written messages in English</p> <p>CLO2.9: (S₄) Articulate conversations and technical information in English effectively</p> <p>CLO2.10: (A₃) Initiate questions, conversations, answers or discussions in English</p> <p>CLO2.11: (A₅) Display improved confidence in using English</p> <p>CLO2.12: (A₅) Show consistent commitment for self-improvement outside class</p>
CLO3: Adapt to an English-speaking environment and create a respectful learning and working environment for others	<p>CLO3.1: (S₂) Respond effectively to communicating in an English environment</p> <p>CLO3.2: (S₃) Collaborate well with a partner or team to achieve a common goal successfully</p> <p>CLO3.3: (S₄) Create a positive and safe environment for learning and working in English</p> <p>CLO3.4: (A₂) Demonstrate punctuality and responsibility</p> <p>CLO3.5: (A₂) Cooperate in pair or group activities</p> <p>CLO3.6: (A₂) Participate in group discussions</p> <p>CLO3.7: (A₃) Respect rules and customs set by the class, partner, or group</p>

5.3 Learning Domain Abbreviations

Learning Domain Level	Cognitive K = Knowledge	Psychomotor S = Skill	Affective A = Attitude
Level 6	K ₆ Creating		
Level 5	K ₅ Evaluating	S ₅ Naturalization	A ₅ Internalises values
Level 4	K ₄ Analysing	S ₄ Articulation	A ₄ Organisation

Learning Domain Level	Cognitive K = Knowledge	Psychomotor S = Skill	Affective A = Attitude
Level 3	K ₃ Applying	S ₃ Precision	A ₃ Valuing
Level 2	K ₂ Understanding	S ₂ Manipulation	A ₂ Responding
Level 1	K ₁ Remembering	S ₁ Imitation	A ₁ Receiving

6. วัตถุประสงค์รายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนและการทำงานในสายวิชาเทคโนโลยี
ธรณี
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถ
ออกแบบและวางแผนการพัฒนาทักษะด้วยตนเอง

7. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

7.1 ลักษณะรายวิชา

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย (Lecture) | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ (Lab) |
| <input type="checkbox"/> ฝึกงาน (Practicum) | <input type="checkbox"/> สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) |
| <input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์ (Thesis) | <input type="checkbox"/> ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) |

7.2 รูปแบบ (Delivery mode)

- ☒ Classroom-based learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียน)
- ☐ Online learning (การเรียนการสอนแบบออนไลน์)
- ☐ Blended learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียนร่วมกับออนไลน์)
- ☐ Work integrated learning (การเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน)
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

7.3 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- ☒ Content and language integrated learning (การจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาและภาษา)
- ☐ Research-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน)
- ☒ Problem-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน)
- ☒ Task-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบชิ้นงานเป็นฐาน)
- ☐ Project-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน)
- ☐ Community based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน)
- ☐ Flipped classroom (ห้องเรียนกลับด้าน)
- ☐ Service-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบบริการสังคมเป็นฐาน)

- ☒ Experiential learning (การเรียนรู้จากประสบการณ์)
- ☐ Case discussion (การอภิปราย)
- ☐ Seminar (สัมมนา)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

7.4 สารสนเทศสำหรับการรายวิชา

E-learning [TE041005 :: Technical English for Geotechnology](#) (Geotech English)

สาระสำคัญ:

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลรายวิชา
- ส่งงานที่มอบหมาย
- ดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียนการสอน

8. แผนการจัดการเรียนรู้

8.1 ตารางกิจกรรมและวิธีการประเมิน

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
1	Class introduction	[Lecture]	ทราบวัตถุประสงค์ของรายวิชา เข้าใจ รูปแบบการเรียนการสอน และวิธีการ ประเมิน	n/a	สามารถตัดสินใจว่าวิชานี้เหมาะสำหรับ ตนหรือไม่ ทราบวิธีการเรียนวิชานี้อย่างมี ประสิทธิภาพ	0
	Everybody can speak [A1] “Find the Difference” Game	[Play Game]	CLO2.1: (K ₂) Discover one’s own ability to speak English	S[A1] Self-Assessment	Realize that oneself can speak	1
			CLO3.1: (S ₂) Respond effectively to communicating in an English environment	F[A1] Teacher’s Observation F[A1] Activity Result	Show apparent ability to adjust to an unfamiliar environment Indicate more than 5 differences within the time limit	
			CLO3.2: (S ₃) Collaborate well with a partner or team to achieve a common goal successfully	F[A1] Teacher’s Observation F[A1] Activity Result	Show apparent affability and compliance with partner Indicate more than 10 differences within the time limit	
			CLO3.3: (S ₄) Create a positive and safe environment for learning and working in English	F[A1] Teacher’s Observation F[A1] Peer assessment	Show visible respect towards partner Create a positive and fun environment	

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
		[Reflection]	Identify factors that contribute to the success of this game Identify obstacles that hinder one's ability to speak or improve	n/a	Make a list of factors that support communication success and failure	0
	Class rules and agreement	[Group discussion]	Reach an understanding and agreement of class rules and etiquettes that support English learning	n/a	Understand and accept the needs of each individual	0
2	Effective Verbal Communicating Techniques	[Lecture]	List techniques that will help in successful verbal communication	n/a		0
	[A2] "Word Clue" Game V1	[Play game]	CLO2.4: (K ₃) Apply simple vocabulary to describe complex technical terms	F[A2] Performance	Partner guesses correct word	0
				F[A2] Teacher's observation	Effective use of English	0
3	Listening Exercise [A3] "Minion" Game	[Play game]	CLO2.5: (S ₁) Follow verbal and written technical instructions in English correctly	S[A3] Process S[A3] Results	Apply techniques for effective listening	2
		[Reflection]	Aware of issues that cause listening errors	n/a	Identify issues that cause listening errors	0
4	[A4] Personal Training Program	[Discussion]	List personal training exercises CLO3.6: (A ₂) Participate in group discussions	S[A4] Teacher's observation	Contribute to the class list of exercises	1

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
	Available fun and effective exercises?	[Activity sheet] [Sharing]	Identify preferred exercises Create a personal training program	n/a	Create individual English improvement program	0
	What exercise works for you?	[Assign Task] Submit report in Class#39	CLO2.12: (A ₅) Show consistent commitment for self-improvement outside class	To be evaluated at the end of course (See Class#39)	Apply the training program throughout the semester	0
5	[A5] “Whispering” Game	[Play game]	CLO2.5: (S ₁) Follow verbal and written technical instructions in English correctly	S[A5] Deliverables	Produce a correct drawing from the given instructions	2
6	[A6] “20 Questions” Game	[Play game]	CLO2.9: (S ₄) Articulate conversations and technical information in English effectively	F[A6] Teacher’s Observation	Convey messages and questions effectively	0
7	[A4] Personal Training Program follow up	[Sharing] [Discussion]	Identify obstacles that prevent implementation or success Share suggestions/ideas Modify program CLO3.6: (A ₂) Participate in group discussions	Deliverables: Revised program S[A4] Teacher’s Observation	Identify the effectiveness of the designed program and adjust as needed Participate in suggesting improvement	1
8	[A7] What’s up in geotechnology? Share 2-3min interesting news or events related to geotechnology	[Lecture] [Assign Task] Deliver report in class 15-18	Aware of quality online sources for information related to geotechnology CLO1.4: (K ₂) Report interesting news and events related to geotechnology	S[A7] Performance (To be evaluated after delivering the report)	Identify news/events that are relevant Use good reliable sources Successful transmission of news to class members	3

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
			Receive assignment to be delivered during class 15-18			
9	Listening exercise [A8] Fill in the Blanks	[Activity]	CLO2.2: (K ₁) Recognize basic English vocabulary required for general communication and technical work in the field of geotechnology	S[A8] Performance	80% correct answers	1
10	[A9] What I've learned Students share what they learned from other classes Reflect factors that contribute to understanding the class material	[Experience Sharing] [Group discussion]	CLO1.2: (K2) Summarize technical information to a general audience	S[A9] Performance	Able to summarize knowledge gained or lessons learned	1
		[Reflection]	CLO2.9: (S4) Articulate conversations and technical information in English effectively	S[A9] Performance	Share technical information effectively	1
11	Pronunciation [A10] "What words did I say?" Game	[Lecture] [Practice] [Play Game]	CLO2.7: (S ₁) Reproduce correct English pronunciation of technical terms in geotechnology	S[A10] Performance	Observe techniques for pronouncing difficult alphabets and words 80% correct pronunciation	1
12	Presentation in English <ul style="list-style-type: none"> General Practice Multimedia Supporting Tools 	[Lecture]	CLO1.6: (S ₄) Articulate conversations and technical information related to geotechnology	To be evaluated at the end of the course	Present and pronounce technical words clearly	0

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
13	Writing techniques and grammar checking tools [A11] Routine Writing Exercise	[Lecture] [Assign Task] Due by the end of the day of every class (Class 14-39)	Receive assignment to be submitted after every class (Class 14-39) CLO2.8: (S ₄) Produce effective technical essays or written messages in English	S[A11] Deliverables (3-5 sentences short text) Ipsative assessment by a two-stage testing process To be evaluated after every class (class#14-39)	Produce a short text message during the class (Version1) Identify and correct one's grammatical errors and revise the message (Version2) Noticeable improvement in writing skills after repeated exercises	3
14	Speaking and writing exercise [A12] Picture sequencing game	[Play game]	CLO2.8: (S ₄) Produce effective technical essays or written messages in English	F[A12] Report	Produce effective writing and verbal summary	0
15	Resume writing	[Lecture] [Assign Homework] Due by class 18	Receive assignment to be submitted in 1 week (K) Create one's own resume	[Deliverables] Resume	Create a resume	0
16	[A13] "Switch board" Game	[Play game]	CLO2.6: (S ₁) Repeat (verbally translate) technical information in the opposite language (Thai/English) correctly	S[A13] Performance	Repeat information correctly, timely, and effectively	2
17	[A14] "Storyteller"	[Play game]	CLO2.9: (S ₄) Articulate conversations and technical information in English effectively	S[A14] Performance	Convey story idea and concept correctly	1

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
18	[A15] “Word Clue” Game V2	[Play game]	CLO1.1: (K2) Explain basic technical terms in the field of geotechnology	F[A15] Performance	Partner guesses correct words Recall meaning of technical terms	1
				S[A15] Teacher’s observation	Effective use of language	
				F[A15] Peer Assessment	Partner suggests improvement	
			CLO2.4: (K3) Apply simple vocabulary to describe complex technical terms	S[A15] Teacher’s observation	Effective use of English	2
19	[A16] “Tutoring Session” Prepare for midterm exam	[Sharing] [Group discussion]	CLO2.9: (S ₄) Articulate conversations and technical information in English effectively	S[A16] Performance	Help colleagues with technical knowledge Be prepared for midterm exams	3
20	[A17] My favourite documentary	[Watch video]	CLO1.2: (K2) Summarize technical information to a general audience	F[A17] Worksheet	Write a summary and reflection	0
	[A18] Lecture by students	[Assign Project] Due in class 40-43	Receive assignment for the activity to be conducted at the end of the semester (Class 40-43)	To be evaluated in class 40-43		
21-38	[A19] Topics in Geotechnology Various activities on 18 topics (one topic each class)	[Technical Lecture]	CLO1.1: (K2) Explain basic technical terms in the field of geotechnology	S[A19] Oral exam	Understand various basic technical terms	3
		[Watch Video]		S[A19] Activity sheet		
		[Group Discussion]		S[A19] Quiz		
		[Reading] [Listen to Audio]	CLO1.2: (K2) Summarize technical information to a general audience	S[A19] Report S[A19] Discussion S[A19] Teacher’s observation	Speak in English (3 pt) Write in English (3 pt) Write in Thai (2 pt)	8

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
			CLO1.3: (K2) Describe geologic material using correct grammar, vocabulary, and style	S[A19] Performance Total 35 pts 18 Topics 3.5 pts each Select points from best 10 events	Using correct grammar, vocabulary, and style to describe geologic material	2
			CLO1.7: (A3) Initiate meaningful technical questions, conversations, or discussions		[+0.5 for each occurrence]	2
			CLO2.2: (K1) Recognize basic English vocabulary required for general communication and technical work in the field of geotechnology		Understand instructions and carry out the activity correctly	2
			CLO2.4: (K3) Apply simple vocabulary to describe complex technical terms		Convey information successfully	3
			CLO2.5: (S1) Follow verbal and written technical instructions in English correctly		Understand what the order is disregarding the ability to carry out the order successfully	6
			CLO2.6: (S1) Repeat (verbally translate) technical information in the opposite language (Thai/English) correctly		Translate the message correctly disregarding the speaker's ability to understand the message	5

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
			CLO2.8: (S4) Produce effective technical essays or written messages in English		Convey main ideas and information successfully disregarding the correct usage of grammar and vocabulary	3
21	Topic#1 A fascinating planet					0
22	Topic#2 History of the earth					0
23	Topic#3 Geologic materials					0
24	Topic#4 Tectonics					0
25	Topic#5 Earth and it's interior					0
26	Topic#6 Structural Geology					0
27	Topic#7 Fossils and geologic time scale					0
28	Topic#8 Surface processes					0
29	Topic#9 Geomorphology and landforms					0
30	Topic#10 Maps					0
31	Topic#11 Rock & Mineral Resources					0
32	Topic#12 Mineral Deposits					0
33	Topic#13 Petroleum & Coal					0
34	Topic#14 Groundwater					0
35	Topic#15 Geohazard					0
36	Topic#16 Environmental geology					0
37	Topic#17 Paleoclimate and Climate change					0
38	Topic#18 Jobs in Geotechnology					0

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
39	[A4] Personal Training Program Report	[Report]	CLO2.3: (K ₁) Create and (K ₃) employ personalized individual English improvement (2pt)	S[A4] Report S[A4] Teacher's Observation S[A4] Deliverables - exercise log (submit at end of course)	Identify the effectiveness of one's listening exercise and adjust Suggest improvement Perform daily exercises with discipline Noticeable improved skills	5
			CLO2.12: (A ₅) Show consistent commitment for self-improvement outside class (3pt)	S[A4] Process and improvement S[A4] Self-reflection S[A4] Self-assessment	Identify weak/strong points, remark on any improvement Tendency to continue exercising in the future	
40-43	[A18] Lecture by students Each student selects a topic and give a 10-minute lecture to class members	[Student Lecture] [Q&A]	CLO1.5: (K ₆) Lecture technical knowledge on a selected topic	S[A18] Presentation S[A18] Peer review S[A18] Observation	Deliver a lecture on a selected topic	5
			CLO1.6: (S ₄) Articulate conversations and technical information related to geotechnology		Audiences give a good review and understand the lecture	3
			CLO2.7: (S ₁) Reproduce correct English pronunciation of technical terms in geotechnology		Pronounce technical words correctly	2
40	Student Lecture#1					0
41	Student Lecture#2					0
42	Student Lecture#3					0

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
43	Student Lecture#4					0
44	[A20] “Find the Difference” Game V2	[Play game]	CLO2.1: (K3) Discover one’s own ability to speak English	S[A20] Self-Assessment	Notice owner’s improvement of skills and confidence	2
			CLO3.1: (S2) Respond effectively to communicating in an English environment	S[A20] Teacher’s Observation S[A20] Activity Result	Strictly using English without slipping Thai words in the conversation	2
			CLO3.2: (S3) Collaborate well with a partner or team to achieve a common goal successfully	S[A20] Teacher’s Observation S[A20] Activity Result	Show energetic teamwork and synchronized communication with partner Identify at least 10 differences	1
			CLO3.3: (S4) Create a positive and safe environment for learning and working in English	S[A20] Peer assessment	Show respect, patience, and empathy to conversation partner Generate positive vibes and energy	2
			CLO3.5: (A2) Cooperate in pair or group activities	S[A20] Peer assessment S[A20] Teacher’s Observation	Show positive energy and willingness to work with partner	2
			CLO3.7: (A3) Respect rules and customs set by the class, partner, or group	S[A20] Peer assessment S[A20] Teacher’s Observation	Show respect, patience, and empathy to conversation partner Follow activity instructions and class rules	1

คาบที่	หัวข้อที่สอน/กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายหัวข้อ	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative*	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน
45	[A21] Exit survey	[Survey]	CLO1.8: (A ₄) Recognize the occupational importance of English Language	S[A21] [Survey]	Show/Recognize the occupational importance of English Language	2
			CLO2.11: (A ₅) Display improved confidence in using English	S[A21] [Teacher's Observation] S[A21] [Self-assessment]	Increase confidence in using English	3
1-45	Every Class		CLO2.10: (A ₃) Initiate questions, conversations, answers or discussions in English	[+0.5 for each occurrence]	Initiate verbal correspondence in any setting or activity	5
1-45	Every Class		CLO3.4: (A ₂) Demonstrate punctuality and responsibility	[Attendance] [Deliverables]	See grading guide in section 10.2	5
						100

*F = Formative Assessment คือการประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนรู้หรือปรับปรุงการสอน (ไม่คิดคะแนน), S = Summative Assessment คือการประเมินเพื่อวัดผลของผู้เรียน (คิดคะแนน)

8.2 ตารางสรุปภาพรวมของกิจกรรม

ตรวจสอบวันที่ของแต่ละคาบได้จาก ตารางกำหนดการ 2/2567 (หน้า 25)

คาบที่	กิจกรรมหลักในห้องเรียน
1-19	เล่นเกมส์/ทำกิจกรรม เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ งดการเรียนการสอนเพื่อสอบกลางภาค
20	เล่นเกมส์/ทำกิจกรรม เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ
21-39	เรียนวิชาการ Geotechnology
40-43	นักศึกษาแนะนำเสนองาน (สอนเพื่อน)
44-45	สรุปผล / ปิดคอร์ส

8.3 ตารางสรุปงานที่ต้องส่งมอบ

ตรวจสอบวันที่ของแต่ละคาบได้จาก ตารางกำหนดการ 2/2567 (หน้า 25)

คาบที่	งานที่ต้องส่งมอบ	รูปแบบสิ่งที่ต้องส่งมอบ
14-39	ส่ง [A11] Routine Writing Exercise Version 1 ระหว่างเรียน (ในคาบ) Version 2 ภายในวันที่มีเรียน (ก่อน 23:59 น.)	[e-learning] Short text online [e-learning] Revised text
18	ส่ง Resume (ก่อน 08:00 น.)	[e-learning] Digital file .pptx or .docx
39	รายงานผล [A4] Personal Training Program รายงานเอกสาร (ก่อน 08:00 น.) นำเสนอผล (ในคาบเรียน)	[e-learning] Short text online [Classroom] Presentation 2-3 min
40-43	[A18] Lecture by students	[e-learning] Digital file .pptx or .pdf [Classroom] Presentation/Lecture

9. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

CLO1 [Technical Knowledge]

CLO	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative	กิจกรรม/งานที่ใช้ในการประเมิน	สัดส่วนคะแนน
CLO1: Demonstrate the understanding of basic technical terms and the ability to explain or summarize information in the field of geotechnology using English			[30]
CLO1.1: (K ₂) Explain basic technical terms in the field of geotechnology	F[A2] Performance	[A2] "Word Clue" Game V1 (0 pt)	4
	F[A2] Teacher's observation		
	S[A15] Teacher's observation	[A15] "Word Clue" Game V2 (1 pt)	
	S[A19] Oral exam / Question	[A19] Topics in Geotechnology (3 pt)	
	S[A19] Discussion S[A19] Teacher's observation S[A19] Performance		
CLO1.2: (K ₂) Summarize technical information to a general audience	S[A9] Performance	[A9] What I've learned (1 pt)	9
	F[A17] Worksheet	[A17] My favourite documentary (0 pt)	
	S[A19] Speak in English (3 pt)	[A19] Topics in Geotechnology (8 pt)	
	S[A19] Write in English (3 pt) S[A19] Write in Thai (2 pt)		
CLO1.3: (K ₂) Describe geologic material using correct grammar, vocabulary, and style	S[A19] Worksheet	[A19] Topics in Geotechnology	2
CLO1.4: (K ₂) Report interesting news and events related to geotechnology	S[A7] Performance	[A7] What's up in geotechnology?	3
CLO1.5: (K ₆) Lecture technical knowledge on a selected topic	S[A18] Performance S[A18] Peer review	[A18] Lecture by students	5

CLO	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative	กิจกรรม/งานที่ใช้ในการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
CLO1.6: (S ₄) Articulate conversations and technical information related to geotechnology	S[A18] Performance S[A18] Peer review	[A18] Lecture by students	3
CLO1.7: (A ₃) Initiate meaningful technical questions, conversations, or discussions	S[+0.5 for each occurrence]	[A19] Topics in Geotechnology (Class 21-38)	2
CLO1.8: (A ₄) Recognize the occupational importance of English Language	S[A21] Self-assessment	[A21] Exit survey	2
			30

CLO2 [Language Skills]

CLO	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative	กิจกรรม/งานที่ใช้ในการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
CLO2: Communicate and present geological and geotechnical information in English effectively			[55]
CLO2.1: (K ₃) Discover one's own ability to speak English	S[A1] Self-Assessment S[A20] Self-Assessment	[A1] "Find the Difference" Game V1 (1 pt) [A20] "Find the Difference" Game V2 (2 pt)	3
CLO2.2: (K ₁) Recognize basic English vocabulary required for general communication and technical work in the field of geotechnology	S[A8] Performance S[A19] Oral exam S[A19] Activity sheet S[A19] Quiz	[A8] Fill in the (1 pt) [A19] Topics in Geotechnology (2 pt)	3
CLO2.3: (K ₁) Create and (K ₃) employ personalized individual English improvement	S[A4] Report S[A4] Teacher's Observation S[A4] Process and improvement S[A4] Self-assessment	[A4] Personal Training Program	2

CLO	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative	กิจกรรม/งานที่ใช้ในการประเมิน	สัดส่วนคะแนน
CLO2.4: (K ₃) Apply simple vocabulary to describe complex technical terms	S[A15] Teacher's observation S[A19]	[A15] "Word Clue" Game V2 (2 pt) [A19] Topics in Geotechnology (3 pt)	5
CLO2.5: (S ₁) Follow verbal and written technical instructions in English correctly	S[A3] Process S[A3] Results S[A5] Deliverables S[A19] Performance / Answer	[A3] "Minion" Game (2 pt) [A5] "Whispering" Game (2 pt) [A19] Topics in Geotechnology (6 pt)	10
CLO2.6: (S ₁) Repeat (verbally translate) technical information in the opposite language (Thai/English) correctly	S[A13] Performance S[A19] Performance	[A13] "Switch board" Game (2 pt) [A19] Topics in Geotechnology (5 pt)	7
CLO2.7: (S ₁) Reproduce correct English pronunciation of technical terms in geotechnology	S[A10] Performance S[A18] Performance	[A10] "What words did I say?" Game (1 pt) [A18] Lecture by students (2 pt)	3
CLO2.8: (S ₄) Produce effective technical essays or written messages in English	S[A11] Deliverables (Online text)	[A11] Routine Writing Exercise (3 pt) [A19] Topics in Geotechnology (3 pt)	6
CLO2.9: (S ₄) Articulate conversations and technical information in English effectively	F[A6] Teacher's Observation S[A9] Performance S[A14] Performance S[A16] Performance	[A6] "20 Questions" Game (0 pt) [A9] What I've Learned (1 pt) [A14] "Storyteller" (1 pt) [A16] "Tutoring Session" (3 pt)	5
CLO2.10: (A ₃) Initiate questions, conversations, answers or discussions in English	S[+0.5 for each occurrence]	Entire course (week 1-15)	5
CLO2.11: (A ₅) Display improved confidence in using English	S[Teacher's Observation] S[Self-assessment]	Entire course (week 1-15)	3

CLO	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative	กิจกรรม/งานที่ใช้ในการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
CLO2.12: (A ₅) Show consistent commitment for self-improvement outside class	S[A4] Training Log S[A4] Process and improvement	[A4] Personal Training Program	3
			55

CLO3 [Social Skills and Attitude]

CLO	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative	กิจกรรม/งานที่ใช้ในการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
CLO3: Adapt to an English-speaking environment and create a respectful learning and working environment for others			[15]
CLO3.1: (S ₂) Respond effectively to communicating in an English environment	S[A20] Teacher's Observation S[A20] Activity Result	[A20] "Find the Difference" Game V2	2
CLO3.2: (S ₃) Collaborate well with a partner or team to achieve a common goal successfully	S[A20] Teacher's Observation S[A20] Activity Result	[A20] "Find the Difference" Game V2	1
CLO3.3: (S ₄) Create a positive and safe environment for learning and working in English	S[A20] Peer assessment	[A20] "Find the Difference" Game V2	2
CLO3.4: (A ₂) Demonstrate punctuality and responsibility	[Attendance] [Assignment Delivery] See the grading guide below	Every class	5
CLO3.5: (A ₂) Cooperate in pair or group activities	S[A20] Peer assessment S[A20] Teacher's Observation	[A20] "Find the Difference" Game V2	2
CLO3.6: (A ₂) Participate in group discussions	S[A4] Teacher's Observation S[A4] Teacher's Observation	[A4] Personal Training Program (1 pt) [A4] Personal Training Program Follow up (1 pt)	2

CLO	วิธีการประเมิน F = Formative / S = Summative	กิจกรรม/งานที่ใช้ในการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
CLO3.7: (A ₃) Respect rules and customs set by the class, partner, or group	S[A20] Peer assessment	[A20] “Find the Difference” Game V2	1
			15

10. เกณฑ์การประเมิน

10.1 เกณฑ์ของรายวิชา (100%)

เกรดของรายวิชาอิงเกณฑ์ดังนี้

เกรดและช่วงคะแนน		
80 ≤	A	≤ 100
75 ≤	B+	< 80
70 ≤	B	< 75
65 ≤	C+	< 70

เกรดและช่วงคะแนน		
60 ≤	C	< 65
55 ≤	D+	< 60
50 ≤	D	< 55
0 ≤	F	< 50

10.2 เกณฑ์การประเมินความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและส่งงาน

- นักศึกษาสามารถลาป่วย (แจ้งภายหลัง) ได้ 2 ครั้ง และลากิจ (แจ้งล่วงหน้า) ได้ 1 ครั้ง โดยไม่นับว่าขาดเรียน
- [-1 ต่อครั้ง] กรณีไม่เข้าเรียน หรือใช้โควตาการลาเกินที่กำหนด
- [-0.5 ต่อครั้ง] กรณีเข้าเรียนสาย (หลัง 8.00 นับว่าสาย)
- [-50% ต่อขึ้น] กรณีส่งงานหลังกำหนด เฉพาะชิ้นงานที่อนุญาตให้ส่งล่าช้า
- คะแนนรวมของรายการนี้ สูงสุด 5% ต่ำสุด 0% (ไม่มีคะแนนติดลบ)

10.3 เกณฑ์การประเมินรายกิจกรรม

นักศึกษาจะได้รับรายละเอียดของการประเมินรายกิจกรรมก่อนเริ่มกิจกรรม

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องเรียนเทคโนโลยีธรณี 1 ชั้น 4 อาคาร TE05 สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

12. แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษด้วยตนเอง

ไม่มี

13. ตารางกำหนดการ 2/2567

Class No.	Date	Reason for Cancellation
1	Mon-18-Nov-24	
2	Wed-20-Nov-24	
3	Fri-22-Nov-24	
4	Mon-25-Nov-24	
5	Wed-27-Nov-24	
6	Fri-29-Nov-24	
7	Mon-2-Dec-24	
8	Wed-4-Dec-24	
9	Fri-6-Dec-24	
10	Mon-9-Dec-24	
11	Wed-11-Dec-24	
12	Fri-13-Dec-24	
	Mon-16-Dec-24	Leave of absence
	Wed-18-Dec-24	Commencement Rehearsal
	Fri-20-Dec-24	Commencement Ceremony
13	Mon-23-Dec-24	
14	Wed-25-Dec-24	
15	Fri-27-Dec-24	
	Mon-30-Dec-24	Special Holiday
	Wed-1-Jan-25	New Year's Day
16	Fri-3-Jan-25	
17	Mon-6-Jan-25	
18	Wed-8-Jan-25	
19	Fri-10-Jan-25	
	Mon-13-Jan-25	Midterm Exam
	Wed-15-Jan-25	Midterm Exam

Class No.	Date	Reason for Cancellation
	Fri-17-Jan-25	Midterm Exam
20	Mon-20-Jan-25	
21	Wed-22-Jan-25	
22	Fri-24-Jan-25	
23	Mon-27-Jan-25	
24	Wed-29-Jan-25	
25	Fri-31-Jan-25	
26	Mon-3-Feb-25	
27	Wed-5-Feb-25	
28	Fri-7-Feb-25	
29	Mon-10-Feb-25	
	Wed-12-Feb-25	Makha Bucha
30	Fri-14-Feb-25	
31	Mon-17-Feb-25	
32	Wed-19-Feb-25	
33	Fri-21-Feb-25	
34	Mon-24-Feb-25	
35	Wed-26-Feb-25	
36	Fri-28-Feb-25	
37	Mon-3-Mar-25	
38	Wed-5-Mar-25	
39	Fri-7-Mar-25	
40	Mon-10-Mar-25	
41	Wed-12-Mar-25	
42	Fri-14-Mar-25	
43	Mon-17-Mar-25	

14. ปฏิทินการศึกษา 2/2567

พฤศจิกายน 2024						
จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	1	2	21	22	3	24
25	4	26	27	5	28	29
		Notes	Numbers in blue are class#			

ธันวาคม 2024						
จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
						1
2	7	3	4	8	5	6
				Father's Day	9	7
9	10	10	11	12	13	12
		Constitution Day			14	15
16	17	18	19	20	21	22
Leave of absence		Commencement Rehearsal	Commencement Ceremony	Commencement Ceremony		
23	13	24	25	14	26	27
				15	28	29
30	31	Notes	Numbers in blue are class#			
Special Holiday	New Year's Eve					

มกราคม 2025

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
		1 <small>New Year's Day</small>	2	3 16	4	5
6 17	7	8 18	9	10 19	11	12
13 <small>Midterm Exam</small>	14 <small>Midterm Exam</small>	15 <small>Midterm Exam</small>	16 <small>Midterm Exam</small>	17 <small>Midterm Exam</small>	18	19
20 20	21	22 21	23	24 22	25 <small>KKU Founding Day</small>	26
27 23	28	29 24	30	31 25		
Notes Numbers in blue are class#						

กุมภาพันธ์ 2025

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
					1	2
3 26	4	5 27	6	7 28	8	9
10 29	11	12 <small>Makha Bucha</small>	13	14 30	15	16
17 31	18	19 32	20	21 33	22	23
24 34	25	26 35	27	28 36		
Notes Numbers in blue are class#						

มีนาคม 2025

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
					1	2
3 37	4	5 38	6	7 39	8	9
10 40	11	12 41	13	14 42	15	16
17 43	18 <small>Semester 2 Final Exam</small>	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31		Notes Numbers in blue are class#				