**คำแนะนำในการเรียนการสอนหัวข้อ Nutrition โดย อ.สุชาอร แสงนิพันธ์กูล**

1. การเรียนการสอนจะแบ่งออกเป็น 3 ครั้ง ได้แก่
	1. การเรียนบรรยายหัวข้อ infant feeding, nutritional assessment, common nutritional problems in pediatric
	2. Topic discussion: nutritional assessment and management
	3. Emergency in nutrition
2. แผนกิจกรรมและการประเมินผลในแต่ละคาบการเรียนการเรียนการสอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อการเรียนและเนื้อหา | กิจกรรม | การประเมินผล |
| Infant feeding and common nutritional problems1.Infant feeding2.Nutritional assessment3.Childhood obesity4.Vitamin & mineral deficiency | สอนบรรยาย และถามตอบ | PretestPosttest  |
| Topic discussion | อภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา โดยนักเรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่ม เพื่อนำเสนอกรณีศึกษาที่กลุ่มของตนเองได้รับมอบหมายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอของกลุ่มอื่น(นำเสนอกลุ่มละ 20 นาที และอภิปราย 10 นาที) | คะแนนจะแบ่งเป็น1. ความถูกต้องในการนำเสนอ
2. การแปลผลการประเมินทางโภชนาการ
3. การวางแผนการรักษา
4. ใช้ evidence-based medicine และค้นคว้าข้อมูลเพื่อเติมเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ความรับผิดชอบ
6. การมีส่วนร่วมเมื่อเพื่อนกลุ่มอื่นนำเสนอ
 |
| Emergency in nutrition1. Severe acute malnutrition
2. Refeeding syndrome
 | สอนบรรยาย และถามตอบ | PretestPosttest  |

1. ตารางกิจกรรมในแต่ละคาบการเรียนการสอน

3.1 Infant feeding and common nutritional problems

8.30-8.35: pretest

8.35-9.35: Infant feeding & nutritional assessment

9.35-9.45: break

9.45-10.45: childhood obesity

10.45-10.50: break

10.50-11.20: vitamin and mineral deficiency

11.20-11.30: Q&A

หลังเรียนเสร็จให้นักเรียนประเมินการสอน เพื่อเป็นการยืนยันตนว่าได้เข้าร่วมการเรียนการสอนจริง ภายใน 5 นาทีหลังสิ้นสุดการสอน

Posttest จะเริ่มให้ทำได้ตั้งแต่สิ้นสุดการเรียนการสอน จนถึงเวลา 11.45-12.00 น.

3.2 Topic discussion

แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A กลุ่ม B และกลุ่ม C

ให้นำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย พร้อมวิเคราะห์ในประเด็นดังต่อไปนี้ภายในเวลา 20 นาที

1. การประเมินภาวะโภชนาการจากด้วยประวัติ ตรวจร่างกาย การคำนวณและแปลผลภาวะโภชนาการ
2. Problem list
3. วางแผนในการรักษา
4. นำเสนอประเด็นอื่นเพิ่มเติมอ้างอิงข้อมูลจากการค้นคว้าด้วย evidence-based medicine
5. เพื่อนกลุ่มอื่นร่วมอภิปราย

กลุ่ม A นำเสนอในเวลา 20 นาที (ประมาณ 20-25 slides) กลุ่ม B จะเป็นผู้อภิปรายหรือเสนอแนะในเวลา 5 นาที

กลุ่ม B นำเสนอในเวลา 20 นาที (ประมาณ 20-25 slides) กลุ่ม C จะเป็นผู้อภิปรายหรือเสนอแนะในเวลา 5 นาที

กลุ่ม C นำเสนอในเวลา 20 นาที (ประมาณ 20-25 slides) กลุ่ม A จะเป็นผู้อภิปรายหรือเสนอแนะในเวลา 5 นาที

อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น 5 นาทีในแต่ละกรณีศึกษา

ขอให้นักศึกษาส่งรายชื่อ สมาชิกกลุ่ม ก่อนที่จะนำเสนอล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน

ในขณะที่ทำการอภิปราย หากต้องการพูด ให้บอกชื่อและกลุ่มก่อน เช่น “ผมวิทวัส กลุ่ม A ขอเสนอ……”

3.3 Emergency in nutrition: Severe acute malnutrition and refeeding syndrome

10.30-10.35: pretest

10.35-11.20: lecture

11.20-11.30: Q&A

หลังเรียนเสร็จให้นักเรียนประเมินการสอน เพื่อเป็นการยืนยันตนว่าได้เข้าร่วมการเรียนการสอนจริง ภายใน 15 นาทีหลังสิ้นสุดการสอน

Posttest 11.30-11.45น.

ในแต่ละหัวข้อมีเอกสารประกอบการสอนและ/หรือ แหล่งข้อมูลที่แนะนำให้ค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้ง Handout ฉบับเต็มที่อาจารย์สรุปสาระสำคัญมาให้ ขอให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมล่วงหน้าก่อนการเรียนการสอน เพราะในชั่วโมงเรียนอาจารย์ผู้สอนจะเน้นเฉพาะประเด็นที่สำคัญ หากไม่ได้ศึกษามาก่อนล่วงหน้า อาจไม่เข้าใจถึง basic ในแต่ละเรื่องนั้นๆ

เอกสารอ้างอิงและแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

เรื่อง infant feeding

* Fewtrell M, et al. Complementary feeding: a position paper by the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN) committee on Nutrition. JPGN 2017; 64: 119-132.
* Pan American Health Organization. WHO. Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child. 2003.
* กุสุมา ชูศิลป์. หลักการให้อาหารทารกและเด็กเล็ก และอาหารตามวัยของทารกและเด็ก. ใน: ตำรากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556
* อุมาพร สุทัศน์วรวุฒิ, สุภาพรรณ ตันตราชีวธร, สมโชค คุณสนอง. คู่มืออาหารตามวัยสำหรับทารกและเด็กเล็ก สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2552.

เรื่อง obesity

* แนวทางเวชปฏิบัติการป้องกันและรักษาโรคอ้วนในเด็ก พ.ศ. 2557 โดยชมรมโภชนาการเด็กแห่งประเทศไทย และราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย <http://www.thaipediatrics.org/Media/media-20161208151655.pdf>

เรื่อง severe acute malnutrition

* แนวเวชปฏิบัติสำหรับการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคขาดสารอาหารเฉียบพลันรุนแรงในโรงพยาบาล <http://www.thaipediatrics.org/Media/media-20161208151655.pdf>
* <https://www.who.int/nutrition/topics/severe_malnutrition/en/>